

# Рекомендации родителям

## Тема недели: «Моя улица»

Дата	Беседы	Развивающие игры , С.Р.И.	Рассматривание иллюстраций, наблюдений, экспериментов.	Чтение худ . литературы	Дыхательная артикуляционная, пальчиковая гим - ка
29.04.20.	<p><b>Беседа с детьми на тему «Вот моя улица , вот мой дом родной»</b></p> <p>Цель: Продолжить знакомство детей с улицами родного города. Уточнить знания детей о жителях родного города: кто в нём живёт, трудится. Закрепить правила поведения в общественных местах.</p> <p>Формировать любовь к родному городу, родной</p>	<p>Игра: <b>«Чудесный мешочек».</b></p> <p>Цель: Активизировать в речи существительные: шарик, кубик, прилагательные: круглый, квадратный.</p> <p>Оборудование: мешочек, шары, кубики.</p> <p>Ход игры: Рассмотреть с ребенком шарики, кубики, обговорить форму предметов, спрятать их в мешочек. Предлагается ребенку на ощупь определить форму предмета, назвать ее, достать предмет и проверить.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций , картинок, книг с изображением улиц в городах, сёлах, деревнях.</p> <p>Наблюдение: за транспортом – знакомить детей с транспортными средствами ближайшего окружения.</p> <p>«Эксперименты с водой» «Какой вкус у воды?»</p> <p>Цель: Дать представление о том,</p>	<p>К Чуковский « Краденое солнышко»</p>	<p><b>Дыхательное упражнение «Надуем пузырь»</b></p> <p>Цели: тренировка правильного носового дыхания; формирование ритмичного выдоха и его углубление.</p> <p>Дети приседают.</p> <p>Надувайся, пузырь, Расти большой, Да не лопайся!</p> <p>Дети встают, разводят руки в стороны, делают вдох, показывая как растёт пузырь, затем глубокий выдох.</p> <p>Взрослый показывает правильное выполнение</p>

<p>улице.  <b>Беседа на тему: « Витамины я люблю , быть здоровым я хочу»</b>          Цель: рассказать детям для чего нужны нам витамины, и где их можно найти.</p> <p><b>К.Г.Н.</b> Учить детей намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место.</p>	<p><b>Игра «Большие и маленькие»</b>          Цель: Фиксировать внимание ребенка на величине предметов и ее словесном обозначении, активизировать в речи слова: большой (ая), маленький (ая).          Ход игры: воспитатель просит выполнить игровые действия с игрушками. Варианты заданий: 1 ) Маленьких матрешек посади за маленький стол, больших за большой стол. 2) Катание разных матрешек в разных машинах. Большая матрёшка катается в большой машине, маленькая в маленькой. Вопросы ребенку: «Где большая (маленькая)? Какая это матрешка?».</p> <p><b>С.Р. И.</b> Игра-ситуация</p>	<p>что вода не имеет собственного вкуса, но может принимать вкус некоторых растворённых в ней веществ. Развивать вкусовые ощущения.</p>			<p>упражнения.          Повторить 4-5 раз.</p> <p><b>Пальчиковые упражнения :</b></p> <p><b>«Приветствие»</b></p> <p>Здравствуй, солнце золотое (растопырить пальчики в разные стороны)          Здравствуй, небо голубое (поднять руки вверх)          Здравствуй, свежий ветерок (покачать поднятыми руками)          Здравствуй, кудрявый дубок (соединить пальчики над головой, округлив руки).Мы живем в родном краю (развести руки в разные стороны).          Я Вас всех люблю (обнять себя руками).</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье»</b>          Цель: развитие артикуляционной моторики.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>«Модная прическа» Цель: закрепление с детьми с профессии парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей( прическа, стрижка, расческа, ножницы, фен)</p> <p><b>ФИЗО:</b> Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - упражнять в умении бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга</p>			<p>Улыбнуться, открыть рот, широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу.</p> <p><b>«Заборчик»</b> Цель: развитие артикуляционной моторики.</p> <p>Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10.</p>
--	--	---	--	--	--